

함께 성장하는 더 특별한 행복 배움터

2023 학교평가 보고서



배 곧 초 등 학 교

단계별 운영 순서

1. 절차 흐름도



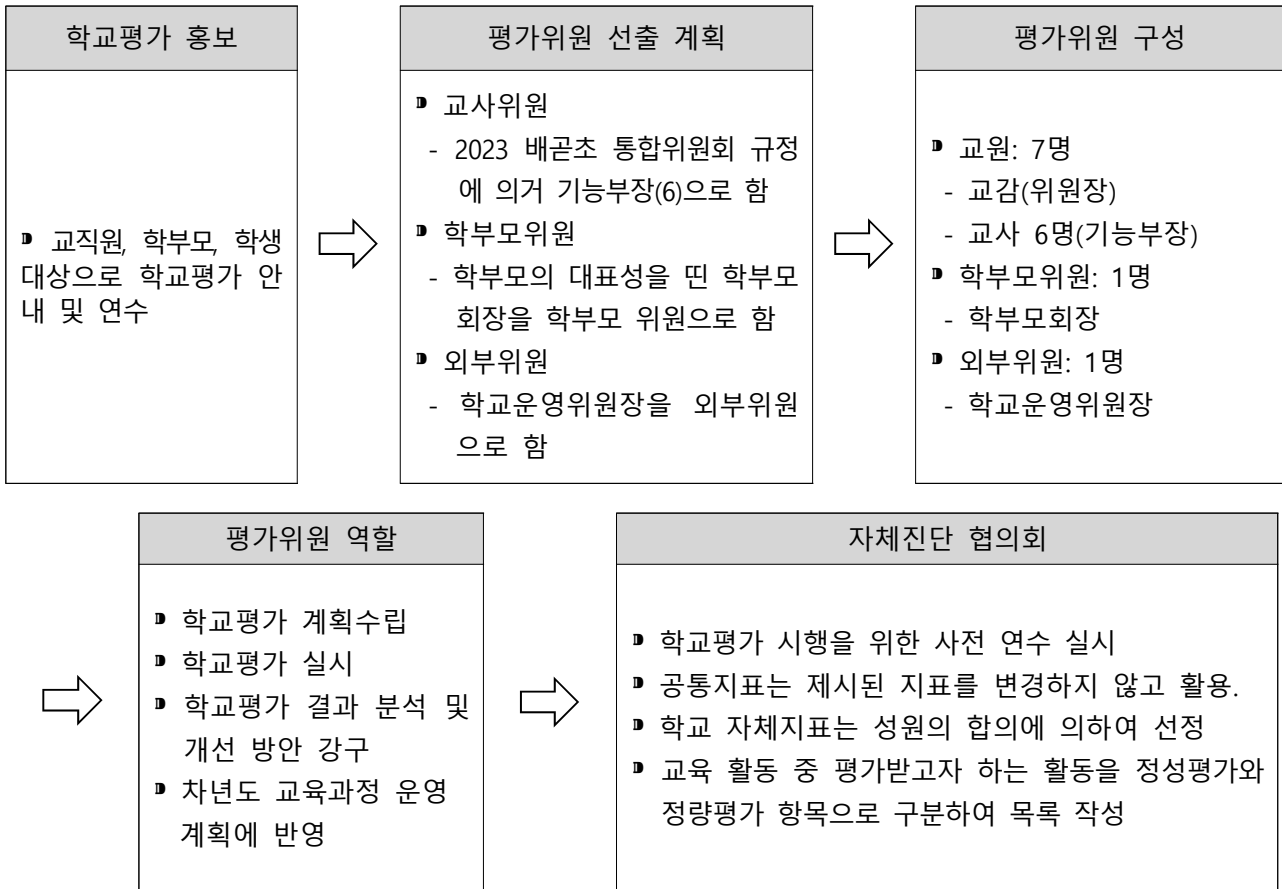
2. 연간 학교평가 추진 일정

내용	추진 시기(월)											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'24 1	'24 2
◦ 학교평가위원회 구성	→											
◦ 학교평가계획 수립	→											
◦ 학교평가 실시									→			
◦ 결과 분석 및 보고서 작성										→		
◦ 평가결과 공유 및 환류										→		
◦ 학교평가 결과보고서 홈페이지 탑재												→
◦ 학교평가 정보공시(전년도 결과)		→										

3. 세부 추진 일정

절 차		시기	내용
↓		↓	↓
학교평가 준비단계	학교평가위원회 구성	2023.4.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교평가위원회 조직, 구성 ■ 교원위원 7명, 학부모위원 1명, 외부위원 1명으로 총 9명 구성
	학교평가 세부 계획 수립	2023.5.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가지표 협의 및 선정, 학교평가 추진 일정 수립 ■ 학교평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 ■ 자료 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립
	학교평가를 위한 연수	2023.6.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교평가 자체 연수
자료수집 정리단계	학교평가 자료수집 및 정리	2023.5.~ 2023.11.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가지표에 대한 자료 수집 및 정리 ■ 설문 분석 및 교직원, 학부모 면담 실시(필요시)
학교평가 실시단계	학교평가 실시	2023.11.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가지표별 평가 방법 및 평가척도 고려 자체평가 실시 ■ 학교평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시
	활동영역별 평가보고서 작성	2023.12.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육 활동 영역별 평가 결과 정리
	학교평가 최종 협의회 및 보고서 작성	2023.12.~1.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교평가위원회 평가 결과 보고 ■ 학교평가 결과 논의 ■ 학교평가 보고서 작성
학교평가 결과 feed-back	학교평가 결과에 의한 환류	2023.12~ 2024.2.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환류 계획 수립 ■ 신학년 학교 교육과정 수립에 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 본교교육의 질 향상과 학교 발전의 참고 자료로 활용 - 평가 결과 학교 홈페이지 탑재

1. 구성 절차 및 방법



2. 평가위원회 조직과 역할

구분	이름	소속 및 직위	역할
교원		위원장(교감)	총괄
교원		위원(부장교사)	계획서 및 보고서 작성 자율지표7 총괄
교원		위원(부장교사)	교육과정 관리, 자율지표 5 총괄 및 분석, 정리
교원		위원(부장교사)	공통지표3 총괄 및 분석, 정리
교원		위원(부장교사)	공통지표1 총괄 및 분석, 정리
교원		위원(부장교사)	자율지표6 총괄 및 분석, 정리
교원		위원(부장교사)	공통지표2 총괄 및 분석, 정리
외부위원		위원(학교운영위원장)	분석 및 자문
학부모		위원(학부모회장)	분석 및 자문

1. 평가지표

가. 공통지표와 자율지표로 구성한다.

나. 각 영역별 공통지표는 필수 평가이며, 자율지표는 정량평가를 중심으로 하되 지표에 따라 정성평가를 병행하여 실시할 수 있다.

다. 평가지표에 따라 적절한 평가 방식을 이용한다.

라. 각 종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 정량평가에 활용할 수 있다.

마. 교육과정평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 등 활용이 가능하다.

2. 평가지표의 구성 체계

구분	평가영역	평가지표
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화
		1-2. 기초학력 보장 실천
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도
		7-2. 교직원의 학교 만족도
		7-3. 학부모의 학교 만족도

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	평가 결과					
					특점	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가 는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	2	2	○				
			정성	3	3	○				
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10	10	○				
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5	5	○				
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량	4	4	○				
			정성	6	6	○				
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육 공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10	10	○				
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5	5	○				
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5	5	○				
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20	20	○				
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표	정량	15	15	○				
	7. 교육만족도(15 점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6	6	○				
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6	4.8		○			
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3	2.4		○			
	누계			100	98.2					

1 평가영역 : 새롭게 열어나가는 미래교육

평가 지표	평가 요소		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1-1 에듀테크 활용 수업 활성화(5점)	1-1-1.에듀테크 수업의 실천정도	㉠에듀테크 활용 수업의 실천 정도	○				
	1-1-2.에듀테크 수 업 실천 노력	㉠에듀테크 활용 수업을 위한 계 획수립의 적절성	○				
		㉡에듀테크 활용 수업 운영 내용 의 적절성	○				
		㉢에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성	○				
1-2 기초학력 보장 실천 (10점)	㉠기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성		○				
	㉡기초학력 보장을 위한 운영 내용의 실천성		○				
	㉢기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성		○				
1-3 교원 미래교육 역량 강화 (5점)	1-3-1.교원의 미래교 육 관련 연수 이수율	㉠교원의 미래교육 실천성	○				
결과 분석	1-1-1. 에듀테크 수업의 실천정도 ■ 에듀테크 활용 수업 실시 비율						
	전체 수업시수(A)		에듀테크 활용 수업시수(B)		에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100		
	4,148		458		11.04%		
	- 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하여 실시율 10% 이상 달성						
	1-1-2.에듀테크 수업 실천 노력						
	■ 에듀테크 활용 수업을 위한 계획수립의 적절성						
	· 학기초 학년교육과정 수립시 에듀테크 활용 수업계획을 수업 내용의 특성에 알맞게 계 획함						
	· 에듀테크 관련 연수 소개 및 자율적 신청을 통해 에듀테크 활용방안 연구						
	· 전문적 학습 공동체를 통해 동료 교사들간 에듀테크 활용방안 모색						
	■ 에듀테크 활용 수업 운영 내용의 적절성						
· 에듀테크를 활용한 수업을 통해 토론.토의 및 의견 제시 등 협업 능력 향상을 위한 활동에 학생 참여 독려							
· 패들렛, 텀커보드, 카훗, 오토드로우 등 다양한 교육지원 사이트를 바탕 으로 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체 활용							
■ 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성							
· 에듀테크 활용을 위해 태블릿을 적절한 비율로 학년별로 배치 및 자율적 으로 활용하게 하고 컴퓨터실 사용 등을 통해 에듀테크 교육을 활성화 시킴							
· 에듀테크 활용 효과를 높이기 위해 교육과정 협의회 및 학년 협의회 시 성과와 문제점을 서로 나누는 등의 개선점을 도출함							
1-2-1 기초학력 보장 실천							
■ 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성							
· 기초학력 진단 및 지원, 학습지원대상학생 지원협의회 구성							
· 코로나19로 인한 기초학력 보장 및 학습결손 해소							

- 기초학력 보장을 위한 운영 내용의 실천성
 - 학생 수준과 희망에 따른 맞춤형 교과 보충수업 제공을 통한 모든 학생의 성장 지원
 - 학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 대상 학생 선정
 - 기초학력 보장을 위한 다양한 프로그램 운영(한글해득 프로그램, 교과보충 프로그램)
- 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성
 - 기초학력 보장을 위한 다양한 프로그램 운영
 - 교원, 학생 및 학부모의 높은 만족도

1-3-1.교원의 미래교육 관련 연수 이수율

- 교원의 미래교육 실천성
- 미래교육 관련 연수 이수율

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
74	52	70.27%

- 에듀테크 활용 교수학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 관련 연수를 15시간 이상 수강한 교원들의 비율이 **70%이상임.**

평가 지표	평가 요소		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
2-1. 학생 핵심역량 함양 을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)	2-1-1.역량 기반 교 육과정 연수 이수율	㉠역량기반 교육과정 연수 이수율	○				
	2-1-2.핵심역량 함양 을 위한 실천 노력	㉡핵심역량 함양을 위한 관련 계 획의 적절성	○				
		㉢핵심역량 함양을 위한 관련 운 영내용의 실천성	○				
		㉣핵심역량 함양 운영 결과에 대 한 성과분석 및 환류	○				
결과 분석	2-1-1. 역량기반 교육과정 연수 이수율						
	■ 역량기반 교육과정 연수 이수율						
	재직 중인 교원수 (A)		역량 기반 교육과정 연수(15시간이 상)를 이수한 재직 교원수 (B)		이수율(%) (B/A)×100		
	74		70		94.59		
	2-1-2.핵심역량 함양을 위한 실천 노력						
	■ 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성						
	· 2022개정교육과정에서 요구하는 6가지 핵심 역량인 자기관리, 지식정보처 리, 창의적사고, 심미적감성, 협력적소통, 공동체 역량 함양을 위해 아래와 같이 세 가지 교육목표를 주제로 교육과정을 계획함						
	① 미래를 배우다(주도하는 어린이): 인간 중심 창의융합교육, 협력과 참여의 배움중심수업, 생각을 키우는 독서토론교육, 창의성과 컴퓨팅사고력 함양 을 위한 과학정보화 교육						
	② 꿈을 잇다(도전하는 어린이): 감성을 기르는 문예체교육, 체험중심 진로적 성교육, 학생 건강 증진 교육, 꿈을 키우는 방과후학교 운영						
	③ 곧은 사람을 품다(배려하는 어린이): 나눔과 배려의 인성교육, 안전 및 학 교폭력예방 교육, 국제이해교육 및 시민교육 내실화, 자율과 참여 중심 학교문화						
■ 핵심역량 함양을 위한 관련 운영내용의 실천성							
· 네 가지 주제로 운영내용을 실천							
①꿈자락(독서, 진로교육): 독서인증 마라톤 실시, 소프트웨어 교육 실시, 진 로관련 동아리 운영, 꿈끼주간 운영, 진로적성검사 실시							
②한가락(예술교육): 배곧초 국악예술단 운영, 문화예술 학생자율동아리 운영, 예술체육 융합 프로젝트 실시, 월미두레품물전승학교							
③숨자락(생명교육): 도래중재 상담동아리 운영, 학교폭력 예방 프로그램 운영, 공감과 배려의 친구사랑주간 운영, 사회성 함양을 위한 연극&놀이교육 실시							
④꿈지락(체육교육): 배곧 RUN&WALK운영, 체육·운동 학생자율동아리 운영, 체육 교과전담교사 우선 배치, 다양한 학교 스포츠클럽 운영, 놀이교육을 위한 학교공간 재구성							
■ 핵심역량 함양 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류							
· 다양한 교육프로그램 운영을 통해 독서, 예술, 생명, 체육 분야에서 풍부한 경험을 쌓아 학생들의 핵심 역량과 사회성이 향상되었으며, 이는 학교 전 반에 걸쳐 긍정적인 학습환경 조성에 기여함							

평가 지표	평가 요소	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
3-1 인성교육 활성화 (10점)	㉠인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성	○				
	㉡인성교육 운영내용의 실천성	○				
	㉢인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성	○				
3-2 세계시민교육 활성화 노력 (5점)	㉣세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성	○				
	㉤세계시민교육 운영내용의 실천성	○				
	㉥세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류	○				
결과 분석	3-1-1. 인성교육 활성화를 위한 실천 노력					
	■ 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성					
	· 전년도 운영 결과 평가 분석을 2023학년도 인성교육 계획 수립에 반영 가. 설문명: 2023학년도(내년) 본교 학교교육과정 수립을 위한 설문 나. 설문기간: 2022.11.7(월) ~ 2022.11.11.(금) 다. 설문대상: 본교 학부모 라. 설문참여자 수					
	조사 인원		응답 인원		미응답 인원	
	1359명(100%)		824명(61%)		535명(39%)	
	라. 설문결과					
	학생에게 가장 필요한 교육활동			응답 수(비율)		
	인성교육			636 (27%)		
	본교가 추구하는 학교상은 무엇이 되어야 할까요?			응답 수		
	학생의 인성과 사회성을 키우는 학교			463 (56%)		
	· 교육공동체 의견을 수렴하고 특색있는 본교 인성교육 계획을 수립 -숨자락(학생의 인성과 사회성을 키우는 학교)					
	■ 인성교육 운영내용의 실천성					
	· 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 가. (1학년)전통민속놀이를 통한 또래관계 및 사회성 회복 프로젝트 나. (2학년)전통민속놀이를 통한 또래관계 및 사회성 회복 프로젝트 다. (3학년)독서 및 놀이활동으로 배움을 나누고 더불어 함께 하는 사회성 회복 라. (4학년)평화공동체 만들기 프로젝트 마. (5학년)함께하는 전래놀이를 통한 사회성 회복 프로젝트 바. (6학년)다 함께 살아가는 지구촌 시민교육 프로젝트					
	· 학교·가정·지역사회가 함께 하는 실천적 인성교육 활동 전개 -마을교육과정 '평화공동체'운영 -배곧 초·중·고 연계 학생주도 '책숲걷기' 프로젝트 운영 -배곧 초·중·고 연계 학생주도 '배곧나래' 신문 제작 및 배포					
	■ 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성					
· 학부모 참여율을 향상시키기 위한 온라인 조사 방법 시행 · 온라인 조사 결과 분석을 통한 교육공동체 성과 공유						
3-2-1. 세계시민교육 활성화를 위한 노력						
■ 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성						
· 세계시민교육을 위한 전년도 노력을 평가 및 분석 · 평가 분석에 기초한 세계시민교육 활성화를 위한 계획 수립 가. 디지털시민인문교육 주제로 학교자율관정을 학년별교육과정에 반영 나. 디지털시민인문교육 내용을 학년교육과정 시수에 10차시 이상 편성 다. 디지털시민인문교육 내용: SW교육, 독서교육, 정보통신활용교육, 독도 교육, 통일교육 등						

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세계시민교육 운영내용의 실천성 <ul style="list-style-type: none"> · 교육공동체 협의를 통한 예산 편성 · 교원의 역량 강화를 위한 연수 실시 · 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적인 세계시민교육 추진 ■ 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 의견 참여 향상을 위한 온라인 설문 조사 · 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출
--	--

4 평가영역 : 교육재정

평가 지표	평가 요소	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡						
4-1. 학교회계 효율적 집 행 제고	㉠학교회계(기본운영비) 집행률	○										
	㉡학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도	○										
결과 분석	4-1-1. 학교회계 집행 비율											
	■ 학교회계(기본운영비) 집행률: 100%											
	2023. 12. 31.자 기준 (단위: 천원)											
	<table><tr><td>세입*(A) *2023학년도 학교회계 기본운영비의 10/12(10개월)</td><td>세출**(B) **기본운영비 집행(지출)액</td><td>학교회계 집행률(%) (B/A×100)</td></tr><tr><td>714,586</td><td>717,735</td><td>100</td></tr></table>						세입*(A) *2023학년도 학교회계 기본운영비의 10/12(10개월)	세출**(B) **기본운영비 집행(지출)액	학교회계 집행률(%) (B/A×100)	714,586	717,735	100
	세입*(A) *2023학년도 학교회계 기본운영비의 10/12(10개월)	세출**(B) **기본운영비 집행(지출)액	학교회계 집행률(%) (B/A×100)									
	714,586	717,735	100									
	■ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도											
	- 배곧초등학교-11162(2023. 8. 1.) 2023학년도 상반기 학교회계 세출 집행률 제고를 위한 교직원 협의회 실시 및 결과 보고											
	- 배곧초등학교-16828(2023. 11. 21.) 2023학년도 하반기 학교회계 세출 집행률 제고를 위한 교직원 협의회 실시 및 결과 보고											
	- 2023학년도 제4차 추경 실시: 더 이상 사용하지 않는 예산을 필요한 예산으로 예산요구를 통해 적극 반영											
- 2회 교직원협의회 및 각 사업 부장들의 담당자 예산 사용 독려												
- 2023. 12. 22.(금)까지 각 담당자 해당 사업 잔액 품의												
- 2023. 12. 29(금)까지 행정실 지출원인행위 후 지출결의 실시함												

평가 지표	평가 요소	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
5-1. 학교 자율과제 운영 (20점)	㉠학교자율과제 계획 수립의 적절성	○				
	㉡학교자율과제 운영의 실천성	○				
	㉢학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성	○				
결과 분석	5-1-1. 학교자율과제 운영 노력 ■ 학교자율과제 계획 수립의 적절성 · 2022학년도에 교육3주체 설문 및 교육과정 워크숍 등을 통해 다양한 논의를 거쳐 '학생 주도 교육활동을 통한 미래교육 운영'이라는 학교자율과제를 설계함 · 2023학년도 학년 초, 학교자율과제 세부 운영 계획을 수립하여 '학년별 학생주도 교육활동 운영' 및 '학생이 주도하는 배곧 꿈여울 축제'로 이원화하여 계획함. ■ 학교자율과제 운영의 실천성 · '학생이 주도하는 배곧 꿈여울 축제'를 위하여 학년별 프로젝트 운영 후 그 결과물을 축제에서 발표 및 공유함. · 학년별 계획에 의거하여 학생주도 교육활동을 실천함 ·1학년: 생태교육 및 입학 후 적응 활동 -스스로 제작한 왕관으로 입학 100일 축하하기 -학교 텃밭에 농작물 심고 기르기 ·2학년: 생명교육 및 독서교육 -자연물을 활용한 만들기 활동 및 동물 보호 인형극하기 -책소개 등 다양한 독서활동 및 도서관 활용 교육 ·3학년: 환경교육 및 독서교육 -우주복 디자인 및 만들기를 통한 미래 환경 교육 -다양한 독후활동 및 도서관 활용 수업 ·4학년: 독서토론교육 및 나눔한마당 -학생들이 직접 꾸미는 재능, 물건 나눔 한마당 -교육과정 재구성을 통한 독서토론 활동 ·5학년: 생태교육 및 인권교육 -'쌀의 여행' 프로젝트를 통해 농작물을 직접 키워 추수하기 -제주 4,3사건을 활용한 인권교육 ·6학년: 민주시민 교육 및 다문화교육 -꿈여울축제와 연계하여 이웃나라의 환경과 생활모습 알아보기 -다양한 프로젝트를 통해 자기주도적 학습능력, 민주시민 의식 기르기 ■ 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성 · 교육과정 작성을 위한 교사 설문을 통해 학교자율과제 운영 방식에 대한 설문을 하여 의견을 조사함. · 2024학년도 교육과정 작성을 위한 워크숍에서 학년별로 학교자율과제 운					

7. 학교자율과제 운영 방법에 대한 선생님의 의견은 무엇입니까?

필수응답, 객관식(단일선택), 51개 응답

보기	응답 수
학교특색, 중점과제를 분석하여 학교자율과제를 선정하고 전 학년 공통 교육과정 설계 및 추진	14 (27%)
학교자율과제와 학교자율과정을 연계한 학년교육과정 설계 및 추진	32 (63%)
학교자율과제와 학교자율과정을 연계한 학급교육과정 설계 및 추진	5 (10%)
기타	0 (0%)

영 성과를 공유하고 반성하는 시간을 가짐.

6

평가영역 : 교육과정

평가 지표	평가 요소	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
6-1. 역점 및 특색교육활동 운영 (15점)	㉠진로·독서·생명교육 활동 운영 노력	○				
	㉡예술·체육교육 활동 운영 노력	○				
	㉢초·중·고 연계 교육활동 운영 노력	○				
결과 분석	<p>6-1-1. 역점 및 특색교육활동 운영 노력</p> <p>■ 진로·독서·생명교육 활동 운영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> · 전학년 온책읽기 및 독서마라톤 활동으로 독서에 대한 흥미, 능력 향상 · 진로체험 꿈끼 주간 운영을 통한 학생들의 재능 발굴 및 진로 상담 활동 (진로 적성 검사, 진로 경매 활동, 학교 축제 진로 부스 운영 등) · 지구 사랑 환경 프로젝트 운영, 화분 만들기·텃밭 가꾸기·쌀 재배하기 활동을 통한 생명 존중 교육, 자살예방교육 <p>■ 예술·체육교육 활동 운영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> · 전학년 교육 연극 전문강사 수업으로 학생들의 표현능력 및 문화 예술 감수성 능력 향상 · 체육 주간 운영으로 체육 활동 장려, 학년별 자율 체육대회 운영으로(외부 체험형, 내부대회형) 학생들의 학교생활의 만족도 증가 및 체육 활동의 활성화 · 학년별 스포츠 리그전(스피드스택스 대회, 피구 리그전, 킨볼 리그전, 배드민턴 대회 등)을 통한 학급 단합력 증진, 참여 의식 과 도전 의식 고취 · 국악 예술단(풍물부, 취타부, 가야금부) 운영을 통해 방과후로 이어지는 국악 심화 활동 및 학생들의 재능과 소질의 발현, 사교육비 경감 · 방과후 스포츠클럽 운영(배드민턴, 풋살, 킨볼, 피구)으로 학생, 학부모의 체육에 대한 요구 부흥 및 사교육비 경감 노력 <p>■ 초·중·고 연계 교육활동 운영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> · 초·중·고 연계 배곧 꿈여울 축제 운영으로 학생들의 소질과 특기를 계발하고, 공동체 의식과 협동 정신의 함양. 학교 생활의 즐거움 확대 · 초·중·고 연계 배곧나래신문을 통한 초·중·고 학생들의 친근감과 소속감 증대 · 시숄프로젝트를 통한 시 교류 활동 · 등갯길콘서트를 통한 초·중·고 전시 공연 및 교류의 활성화 · 책언니책오빠 활동으로 초·중·고 학생들의 교류 활성화 					

7 평가영역 : 교육만족도

평가 지표	평가 요소	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡												
7-1. 학생의 학교 만족도(6점)	㉠학생의 학교 만족도 결과	○																
7-2. 교직원의 학교 만족도(6점)	㉠교직원의 학교 만족도 결과		○															
7-3. 학부모의 학교 만족도(3점)	㉠학부모의 학교 만족도		○															
결과 분석	7-1-1. 학생의 학교 만족도 결과(4~6학년, 20개 학급 표집, 558명 응답) ■ 학생의 학교 만족도 결과 · 창의적 사고, 문제 해결 능력 향상 등 나의 성장에 도움																	
	<table><tr><th>척도</th><th>결과</th></tr><tr><td>매우 그렇다</td><td>186 (33.3%)</td></tr><tr><td>그렇다</td><td>317 (56.8%)</td></tr><tr><td>그렇지 않다</td><td>43 (7.7%)</td></tr><tr><td>매우 그렇지 않다</td><td>12 (2.2%)</td></tr></table>						척도	결과	매우 그렇다	186 (33.3%)	그렇다	317 (56.8%)	그렇지 않다	43 (7.7%)	매우 그렇지 않다	12 (2.2%)		
	척도	결과																
	매우 그렇다	186 (33.3%)																
	그렇다	317 (56.8%)																
	그렇지 않다	43 (7.7%)																
	매우 그렇지 않다	12 (2.2%)																
	- 학교교육활동이 창의적 사고, 문제 해결 역량을 키워 나의 정장과 진로에 도움이 되었다는 의견이 90% 이상으로 학교 교육활동에 대한 학생 만족도가 매우 높음																	
	7-1-2. 교직원의 학교 만족도 결과(전체 교직원 120명 중 74명 응답) ■ 교직원의 학교 만족도 결과 · 비전과 철학, 가치의 공유																	
	<table><tr><th>척도</th><th>결과</th></tr><tr><td>매우 그렇다</td><td>23 (45%)</td></tr><tr><td>그렇다</td><td>19 (37%)</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>6 (12%)</td></tr><tr><td>그렇지 않다</td><td>2 (4%)</td></tr><tr><td>매우 그렇지 않다</td><td>1 (2%)</td></tr></table>						척도	결과	매우 그렇다	23 (45%)	그렇다	19 (37%)	보통이다	6 (12%)	그렇지 않다	2 (4%)	매우 그렇지 않다	1 (2%)
	척도	결과																
	매우 그렇다	23 (45%)																
그렇다	19 (37%)																	
보통이다	6 (12%)																	
그렇지 않다	2 (4%)																	
매우 그렇지 않다	1 (2%)																	
· 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성 보장																		
<table><tr><th>척도</th><th>결과</th></tr><tr><td>매우 그렇다</td><td>25 (49%)</td></tr><tr><td>그렇다</td><td>18 (35%)</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>4 (8%)</td></tr><tr><td>그렇지 않다</td><td>2 (4%)</td></tr><tr><td>매우 그렇지 않다</td><td>2 (4%)</td></tr></table>						척도	결과	매우 그렇다	25 (49%)	그렇다	18 (35%)	보통이다	4 (8%)	그렇지 않다	2 (4%)	매우 그렇지 않다	2 (4%)	
척도	결과																	
매우 그렇다	25 (49%)																	
그렇다	18 (35%)																	
보통이다	4 (8%)																	
그렇지 않다	2 (4%)																	
매우 그렇지 않다	2 (4%)																	
- 학교의 비전, 철학 가치를 공유하고 교육과정 운영을 위한 자율성과 업무 추진의 보장에 대한 교직원의 만족도가 80% 이상으로 높음																		
- 비전과 가치, 철학을 공유할 수 있는 테마가 있는 교직원회의, 학년협의회, 부서별 협의회 등 다양한 의사소통 기회를 제공함																		
- 동학년이 함께 계획하고 운영하는 학년 중심의 교육과정 운영으로 자율성을 보장함.																		
- 업무 담당자의 역량 발휘를 돕는 업무부장-교감-학교장에 이르는 협의 시스템 운영이 만족도를 높임																		
7-1-2. 학부모의 학교 만족도 결과(전체 학부모 중 1421세대 중 624세대 응답) ■ 학부모의 학교 만족도 결과 · 자녀의 학교 교육활동 참여																		

척도	결과
매우 그렇다	146 (23%)
그렇다	308 (49%)
보통이다	151 (24%)
그렇지 않다	17 (3%)
매우 그렇지 않다	2 (0%)

· 학교의 학습지원도

척도	결과
매우 그렇다	122 (20%)
그렇다	322 (52%)
보통이다	168 (27%)
그렇지 않다	10 (2%)
매우 그렇지 않다	2 (0%)

· 소통과 교육활동 참여 기회 제공

척도	결과
매우 그렇다	110 (18%)
그렇다	313 (50%)
보통이다	178 (29%)
그렇지 않다	19 (3%)
매우 그렇지 않다	4 (1%)

- 자녀의 다양한 교육활동 참여와 학교의 학습 지원, 학부모 소통 및 교육활동 참여를 위한 기회 제공에 대한 학부모 만족도는 70% 이상임
- 학부모 소통과 학교 교육활동 참여 기회 제공에 대한 만족도가 비교적 낮은 점과 각 항목의 중립 태도를 유지한 집단을 고려하여 학교 교육활동에 대한 소식지, 학부모연수, 학교 홈페이지 등 다양한 채널을 통한 학교 교육활동에 대한 이해를 돕고, 학교 교육활동에 대해 직접 참여 기회 확대 필요

VI 종합 의견

1. 영역별 평가 결과

교육활동 평가는 학교교육계획, 교육과정, 교사의 전문성, 교육재정, 시책 및 학교교육과정 특성화 노력, 교육공동체 학교 만족도 영역들을 심층적으로 분석·평가하는 활동으로 문제를 진단, 규명하고 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천함으로써 학교의 발전을 도모하는데 있으며, 2023학년도 본교에서 평가 영역별로 관련 자료를 수집, 분석하여 평가한 결과는 다음과 같다.

구분	평가 영역	영역별 우수 사항 및 개선 사항
공통 지표	1. 새롭게 열어가는 미래교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력 보장을 실천함 <ul style="list-style-type: none"> - 기초 학력 보장을 위한 다양한 프로그램을 운영함(한글해독 프로그램, 교과보충 프로그램 등) - 학생 수준에 맞는 개별화 기초 학력 보장 프로그램 운영을 통해 학생 및 학부모의 만족도가 높음. - 지속적으로 교과보충 프로그램에 대한 지원이 이루어질 필요가 있음. ■ 에듀테크 활용 수업 활성화를 위한 기반 조성 방안 모색 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 에듀테크 활용 교육과 블렌디드 러닝을 통해 수업의 질을 개선함 - 에듀테크 활용을 통해 시·공간을 극복하는 협력적 수업 진행 및 개별 피드백을 통한 미래교육 역량 향상 - 학년별 스마트 단말기 보급 확대가 필요 - 보유 스마트 단말기의 효과적인 보관 및 사용 방법 모색 필요 - 학교 자율성을 바탕으로 함께 에듀테크 활용 방안을 연구하고 공유하는 분위기 마련 ■ 교원 미래교육 역량 강화를 위한 지속적 교원 연수 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 대다수의 교원들이 미래교육 역량 강화를 위한 연수를 수강함. - 시대의 흐름에 걸맞는 역량을 기르기 위해 양질의 연수가 지속적으로 생산되어야 함.
	2. 역량중심 맞춤형 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 분야의 프로그램으로 배곧초 학생들의 핵심역량이 향상됨 ■ 다양한 교육프로그램 운영을 유지하면서, 학생들의 피드백을 수렴하여 프로그램의 효과적인 수행과 지속적인 향상을 위한 개선책을 도입하고, 더욱 구체적인 평가 및 성과분석을 통해 프로그램의 효과 향상 방안 필요
	3. 자율과 균형으로 함 께하는 교육 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 조사 방법을 활용한 학부모 의견수렴으로 참여율이 향상됨 ■ 교원의 지도 역량 강화를 위한 연수를 운영함 ■ 차년도 운영 계획 수립에 반영하기 위한 성과 공유 및 반성회를 운영함
	4. 교육재정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 교직원(각 해당사업자 및 행정실)의 적극적인 노력으로 2023학년도 학교회계 기본운영비의 2023년 3월~12월(10개월) 714,586천원 예산을 100% 집행함

자 율 지 표	5. 자율과제	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년의 자율적 운영 측면에서는 학년 중심 학교자율과제 운영에 대한 긍정적인 면이 있으나 학년을 아우르는 공통 주제를 통해 일관성과 연계성을 확보한 학교자율과제를 운영 계획 필요 ■ '학교자율과제'와 '학교자율과정'을 연계한 학년교육과정 설계 및 추진에 대해 교사 요구가 높아 이를 2024학년도 학교자율과제 운영에 반영할 필요가 있음.
	6. 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 진로 교육 활동 운영으로 진로 교육 활성화 및 진로교육의 내실화 필요 ■ 독서프로그램 제공으로 학생들의 독서에 대한 흥미와 목표의식을 높임 ■ 학교예술교육활성화 사업, 시흥특화사업, 예술로 행복한 사회성회복사업 등 다양한 예술 관련 프로그램 운영 및 예산 확보, 전문 강사 연계 수업으로 전문적인 예술에 대한 경험의 기회를 제공함 ■ 다양한 스포츠클럽 운영, 아침 체육 활동, 여학생 체육 활성화, 교내 리그전 운영, 스포츠클럽 학교 대항전 참가 등 체육교육 활성화를 통해 학생들의 체력을 증진하고 학교 생활의 만족도가 증진되고 다양한 외부 대회에서 우수한 성적을 거둠 ■ 초·중·고 연계 다양한 교육 활동(배곧나래신문, 배곧꿈여울축제, 시숄프로젝트, 등곳길콘서트, 책언니책오빠)을 통한 초·중·고 학생들의 친밀감과 연대감 소속감 확대. 상급 학교 진학 및 진로에 도움 ■ 다양한 교육활동을 운영하는 만큼, 학부모도 알 수 있게 홍보 필요
	7. 교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 만족하는 꿈과 성장을 위한 다양한 학교 교육활동이 이루어짐 ■ 교직원의 업무 역량 발휘, 학년 중심 교육과정 운영에 대한 자율권이 보장되는 민주적 학교 문화가 조성됨 ■ 2024학년도 학부모의 직접적 교육활동 참여를 위한 학부모회 운영 방안 모색 필요 ■ 학부모의 학교 교육활동 이해 제고를 위한 연수, 홍보 등 다양한 방안 필요